

## Declaración de consentimiento informado de padres y tutores

Personalidades y autodeterminación: Mejora de los resultados de transición para estudiantes de secundaria con discapacidades de aprendizaje

### INFORMACIÓN CLAVE

- Este proyecto está estudiando el impacto de un Programa de Transición para estudiantes de décimo grado con discapacidades de aprendizaje en su transición de la escuela secundaria a la universidad, escuela técnica o una carrera de su elección. El objetivo general del estudio es apoyar la investigación que contribuya a mejorar los resultados de la transición de los estudiantes de secundaria con discapacidades. Esta propuesta aborda un área de necesidad crítica e importancia en la transición/educación secundaria: intervenciones que promuevan la identidad propia y la autodeterminación (SD) y cómo estas áreas críticas del desarrollo adolescente mejoran los resultados académicos y de transición.
- La participación de su hijo/a en este proyecto de investigación es completamente voluntaria.
- La participación de su hijo/a tomará alrededor de 60 minutos cada semana en la escuela y durante el horario regular de clases de transición. No se requiere clase adicional.
- Su hijo/a participará en una de las tres intervenciones asignadas al azar: (a) Vía 1; (b) Vía 2; o (c) Vía 3. A continuación se puede encontrar información más detallada sobre los procedimientos.
- Todas las intervenciones utilizadas en las Vías 1, 2 y 3 se han enseñado a un gran número de estudiantes. No se han reportado riesgos o molestias por parte de docentes, padres o alumnos que hayan participado en los programas. Los estudiantes y profesores reportan altos niveles de satisfacción con los programas.
- Las evaluaciones anteriores de la intervención de la Vía 1 han demostrado que los estudiantes pueden identificar significativamente más objetivos para el futuro como personas y estudiantes que los estudiantes que no recibieron la intervención de la Vía 1. Los estudios realizados sobre los componentes del programa Vía 2 se mostraron prometedores en las áreas de accesibilidad y razonamiento de orden superior. Además, en estudios rigurosos de la intervención Vía 3, los estudiantes aprendieron habilidades importantes sobre cómo alcanzar las metas, superar las barreras para el logro de las metas y abogar por ellos mismos que los estudiantes que no recibieron el programa.
- La alternativa de su hijo/a a participar en este estudio de investigación es no participar.

### INTRODUCCIÓN

El Centro de Investigación sobre el Aprendizaje de la Universidad de Kansas apoya la práctica de la protección de los sujetos humanos que participan en la investigación. La siguiente información se proporciona para que usted decida si desea que su hijo/a participe en el presente estudio. Puede negarse a firmar este formulario y no permitir que su hijo/a participe en este estudio. Debe tener en cuenta que incluso si acepta permitir que su hijo/a participe, puede retirarse en cualquier momento. Si retira a su hijo/a de este estudio, no afectará su relación con esta unidad, los servicios que puede brindarle a usted o la Universidad de Kansas.



## PROPÓSITO DEL ESTUDIO

El propósito de esta estudio es examinar la eficacia de una intervención de transición de componentes múltiples que mejorará notablemente los resultados clave de transición para estudiantes de secundaria con discapacidades de aprendizaje (LD) o en riesgo de LD y su capacidad para aplicar de manera efectiva habilidades y conocimientos para una transición exitosa a educación postsecundaria o carreras deseadas.

## PROCEDIMIENTOS

Su hijo/a será asignado al azar a uno de los siguientes tres programas: (a) Vía 1; (b) Vía 2; o (c) Vía 3. La Vía 1 se basa en la teoría de metas y está destinada a ayudar a los estudiantes a pensar en lo que quieren ser, ser y hacer en la vida. Estos posibles futuros pueden motivar académica y personalmente y apoyar la planificación de la transición y el logro de resultados. Vía 2 es un programa de instrucción basado en evidencia creado para apoyar la instrucción y el aprendizaje de los estudiantes a través de la organización del contenido del plan de estudios de una manera comprensible y fácil de aprender. Las estructuras organizativas y las herramientas de este programa promueven la accesibilidad y el razonamiento de orden superior. Vía 3 es un programa diseñado para guiar a los estudiantes a través de un proceso de identificación de objetivos personales mientras fortalece las habilidades de resolución de conflictos. Los maestros demuestran y practican habilidades con los estudiantes que fomentan comportamientos autodeterminados.

Planeamos usar grabaciones de video o audio de algunas actividades para apoyar la evaluación del programa de transición. Tiene la opción de detener la grabación de su hijo/a en cualquier momento. Su hijo/a no será grabado en video a petición suya y estas grabaciones no son necesarias para la participación de su hijo/a en los procedimientos del estudio. Además, observaremos a los maestros y estudiantes en las aulas, realizaremos encuestas con maestros y estudiantes, realizaremos entrevistas de grupos focales con maestros, administramos evaluaciones a estudiantes y maestros y obtendremos datos demográficos de los registros de maestros y estudiantes.

## RIESGOS

No hay cargas, inconvenientes, dolor, incomodidad y riesgos asociados con la participación en el estudio.

## BENEFICIOS

Esperamos que los estudiantes de décimo grado con discapacidades de aprendizaje puedan hacer la transición de los entornos de la escuela secundaria a la educación postsecundaria o participar en una carrera autodeterminada. Esperamos que los padres/tutores y la sociedad en general se beneficien de la inclusión de estudiantes con discapacidades en la sociedad como ciudadanos productivos e independientes.

## PAGO A PARTICIPANTES

A los participantes no se les pagará por participar en el estudio.

## CONFIDENCIALIDAD DEL PARTICIPANTE

El nombre de su hijo/a no se asociará en ninguna publicación o presentación con la información recopilada sobre su hijo/a o con los resultados de la investigación de este estudio. En su lugar, los



investigadores utilizarán un número de estudio o un seudónimo en lugar del nombre de su hijo/a. La información identificable de su hijo/a no se compartirá a menos que (a) lo exija la ley o la política de la universidad, o (b) usted dé su permiso por escrito.

La información sobre la demografía de su hijo/a se puede divulgar de los registros escolares, pero la información se codifica y el nombre de su hijo/a no se divulgará. La información se utilizará para analizar a los mediadores y moderadores durante el análisis de datos. Solo el personal de investigación del proyecto tendrá conocimiento del conjunto de datos anónimos. A petición del padre o tutor, se proporcionará al padre o tutor una copia de todos los registros divulgados para el estudio.

El permiso se otorga en esta fecha para usar y divulgar la información de su hijo/a y permanece vigente durante cinco años después de la conclusión de la concesión. Al firmar este formulario, autoriza el uso y la divulgación de la información de su hijo/a, sin incluir el nombre de su hijo/a, para los fines de este estudio durante el período de tiempo indicado.

#### INFORMACIÓN PRIVADA (DATOS) USO FUTURO DE INVESTIGACIÓN

La información identificable de su hijo/a no se usará ni distribuirá para futuros estudios de investigación, incluso si se elimina su información identificable.

#### NEGATIVA A FIRMAR CONSENTIMIENTO Y AUTORIZACIÓN

No está obligado firmar este formulario de Consentimiento y Autorización y puede negarse a hacerlo sin afectar su derecho a cualquier servicio que esté recibiendo o pueda recibir de la Universidad de Kansas o a participar en cualquier programa o evento de la Universidad de Kansas. Sin embargo, si se niega a firmar, su hijo/a no podrá participar en este estudio.

#### CANCELACIÓN DE ESTE CONSENTIMIENTO Y AUTORIZACIÓN

Puede retirar su consentimiento para permitir la participación de su hijo/a en este estudio en cualquier momento. También tiene derecho a cancelar su permiso para usar y divulgar más información recopilada sobre su hijo/a, por escrito, en cualquier momento, enviando su solicitud por escrito a:

Michael Hock, Ph.D.,  
Center for Research on Learning at Universidad de Kansas,  
1122 West Campus Road,  
JRP Hall, Rm 720,  
Lawrence, KS 66045,  
mhock@ku.edu.

Si cancela el permiso para usar la información de su hijo/a, los investigadores dejarán de recopilar información adicional sobre su hijo/a. Sin embargo, el equipo de investigación puede usar y divulgar la información que se recopiló antes de recibir su cancelación, como se describe anteriormente.

#### PREGUNTAS SOBRE LA PARTICIPACIÓN

Las preguntas sobre los procedimientos deben dirigirse a los investigadores enumerados al final de este formulario de consentimiento.



## AUTORIZACIÓN PARA GRABAR EN VIDEO/AUDIO A ALUMNOS EN EL AULA DE TRANSICIÓN

Doy permiso para que mi hijo/a sea grabado en video o audio mientras se encuentra en su salón de clases de transición durante el estudio. Todas las sesiones grabadas en video o audio serán transcritas por investigadores de la Universidad de Kansas. El acceso a las grabaciones será únicamente para los investigadores del proyecto. Las grabaciones se mantendrán en un lugar seguro en la Universidad de Kansas hasta que sean destruidas cinco años después de que finalice el estudio.

\_\_\_\_\_  
Iniciales del padre/tutor

### CERTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE:

He leído este formulario de Consentimiento y Autorización. He tenido la oportunidad de preguntar y he recibido respuestas a todas las preguntas que tenía sobre el estudio. Entiendo que si tengo preguntas adicionales sobre los derechos de mi hijo/a como participante en la investigación, puedo llamar al (785) 864-7429, escribir al Programa de Protección de Investigaciones Humanas (HRPP), Universidad de Kansas, 2385 Irving Hill Road, Lawrence, Kansas 66045-7568, o envíe un correo electrónico a [irb@ku.edu](mailto:irb@ku.edu).

Acepto permitir que mi hijo/a participe en este estudio como participante de la investigación. Con mi firma afirmo que tengo al menos 18 años y que he recibido una copia de este formulario de Consentimiento y Autorización.

\_\_\_\_\_  
Type/Print Participant's Name

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Parent/Guardian Signature

*[Si está firmado por un representante personal, también se debe proporcionar una descripción de la autoridad de dicho representante para actuar en nombre de la persona, p. tutor.]*

Datos de contacto del investigador:

Michael F. Hock, Ph.D.

Principal Investigator

Center for Research on Learning

1122 West Campus Road

JRP Hall, Room 720

University of Kansas

Lawrence, KS 66045

785 331 8297

[mhock@ku.edu](mailto:mhock@ku.edu)



Rev 7/13